

**BIB 214S – Estudio del Antiguo Testamento**
Semestre Otoño 2023 Curso 4 Nivel 1 (28 de agosto al 23 de octubre)

Facilitador: Sandra Lylia Garza-Escamilla, AAS ADN RN, AAT, AA INDS, BASc., M.Sc., Ph.D. (C)

Oficina: Oficina en El Divino Redentor A/D; por cita.

lunes-jueves 10:00 AM – 2:00 PM

Teléfono: (956) 529 - 3015

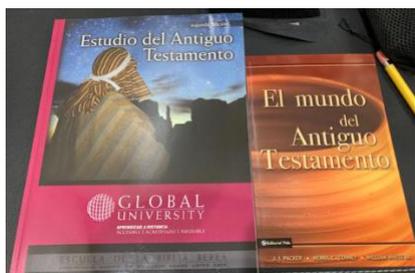
Correo electrónico: SANDIGARZARN@ICLOUD.COM

Horario de clases: 6:30 pm 9:00 pm

Aula educativa: Capilla juvenil

PLAN DE CURSO**Descripción de Curso BIB214S Estudio del Antiguo Testamento** Unidades de educación continua (5 CEU)

Un enfoque práctico al Antiguo Testamento, esta materia da a los estudiantes datos y hechos que pueden usar en la enseñanza y predicación. Cubre significativos detalles de cada libro en el Antiguo Testamento de una manera inspiradora pero informativa.¹

Materiales requeridos: Libro de texto: Estudio del Antiguo TestamentoEscuela de la Biblia Berea,
una Escuela de Global University

Además de usar su Biblia, le recomendamos que use también *El mundo del Antiguo Testamento* por James Packer, Merrill Tenney y William White para enriquecer su experiencia de aprendizaje.²

Objetivos del curso

Al completar este curso, usted podrá:

1. Desarrollar la importancia, estructura, autores y canon del Antiguo Testamento.
2. Explicar como Génesis 1–11 sirve como la introducción al Antiguo Testamento, y resumir lo que dice acerca de la creación, la caída, el diluvio, Noé y sus hijos, y Babel.
3. Evaluar los pactos de Dios con Abraham, Moisés y David, y contar como cada pacto influyó la historia, vida religiosa y relaciones políticas de los judíos.

¹ Woodworth, F. (Ed.). (2008). *Estudio del Antiguo Testamento (Libro de texto de estudio independiente)*. (P. Stevenson, Trans.) (p. 12). Springfield, MO: Global University.

² Woodworth, F. (Ed.). (2008). *Estudio del Antiguo Testamento (Libro de texto de estudio independiente)*. (P. Stevenson, Trans.) (p. 12). Springfield, MO: Global University.

4. Describir el Éxodo, el pacto, el tabernáculo, las ofrendas, los sacerdotes, las leyes y las fiestas.
5. Resumir eventos que ocurrieron en Sinaí, Cades, Moab y el monte Nebo (Pisga).
6. Identificar las características y temas de los cinco libros poéticos y de sabiduría.
7. Comentar acerca de los líderes y profetas clave de cada período desde Abraham hasta Malaquías.
8. Resumir y aplicar dos principios interculturales y eternos de cada libro del Antiguo Testamento.³

Medios de evaluación:

La totalidad de la calificación final se toma del examen final.

PREPARACION DE CLASE

Discusión / Participación (Clases 1-9)

La asistencia y participación del alumno es imprescindible para el proceso de aprendizaje. La exposición de la materia a través del material asignado y la atención en el aula conducirán a una mayor comprensión del curso. Se espera que cada alumno asista a clase, a menos que haya una circunstancia abrumadora, notifica al facilitador de la ausencia. La prioridad es que se ore por el alumno y que permanezca vigente con los cursos.

Asignaturas

Cada semana hay lectura asignada; utiliza cada día para avanzar, no te retrases. La exposición al material mediante la lectura, a través de evaluaciones en cada capítulo, respondiendo al cuestionario de cada capítulo, y finalmente el resumen por el facilitador, es lo que le dará éxito.

EXAMEN FINAL

Se administrará un examen final en la novena clase (23 de octubre). El examen será a libro cerrado. Para los estudiantes que presenten en línea, iniciarán sesión en el portal de la universidad; la calificación se dará instantáneamente. Se presentara el examen en un lapso de dos horas con la opción de tomar un examen impreso con el uso de un scantron. Los estudiantes tomarán el examen el mismo día y hora sin distinción del formato elegido.

Acoso

La Escuela Bíblica Alfa & Omega está comprometida con los valores centrales de nuestra Visión:

Una Cultura de Amor
Discipulado intencional
Evangelismo intencional
Comprometidos a la obediencia
Adoración con pasión

Esto proporcionará un ambiente de respeto, libre de violencia, y fomentara una cultura de aprendizaje. Un aula donde el acoso no tiene escabel da testimonio de nuestras convicciones espirituales; es decir, de paz y amor mutuo y respetando la autonomía de los demás.

Declaración de deshonestidad académica y plagio.

Crédito a: <http://www.globaluniversity.edu/PDF/catalogBSB.pdf>

Estándares básicos de integridad académica del registro en Global University requiere el cumplimiento de los estándares de integridad académica de la universidad. Muchos de estos estándares pueden entenderse

³ Woodworth, F. (Ed.). (2008). *Estudio del Antiguo Testamento (Libro de texto de estudio independiente)*. (P. Stevenson, Trans.) (p. 12). Springfield, MO: Global University.

intuitivamente y no se enumeran exhaustivamente; los siguientes ejemplos representan algunos tipos básicos de comportamiento que son inaceptables:

1. Hacer trampa

- a) usar notas, ayudas o información no autorizadas al realizar un examen;
- b) presentar el trabajo realizado por otra persona como suyo;
- c) copiar o parafrasear el trabajo de otra persona y enviarlo como suyo.

2. Plagio: enviar el trabajo de otra persona, reclamarlo como suyo o no proporcionar la documentación adecuada al utilizar cualquier tipo de material de referencia. El plagio, ya sea intencional o no intencional, incluye copiar o parafrasear materiales de una guía de estudio, libro de texto o cualquier otra fuente publicada o no publicada. Las palabras, pensamientos o ideas tomadas de cualquier fuente deben documentarse adecuadamente de acuerdo con la Guía de estilo y forma de pregrado de la Universidad Global.

3. Fabricación: falsificar o inventar cualquier información, datos o citas

4. Obtención de una ventaja injusta

- a) robar, reproducir, circular u obtener acceso a los materiales del examen antes del tiempo autorizado por el instructor o el supervisor del examen;
- b) colaboración no autorizada en una tarea académica;
- c) retener, poseer, usar o hacer circular materiales de examen previamente dados donde dichos materiales indiquen claramente que deben ser devueltos al supervisor de examen o a las oficinas de la Universidad Global al finalizar el examen.

La acción disciplinaria por no mantener los estándares de integridad académica varía desde bajar una calificación de algún trabajo hasta el despido del programa, dependiendo de la gravedad de la ofensa.

Expectativas del facilitador y estudiantes

Se espera que cada estudiante tenga un mayor nivel de compromiso; con uno mismo y dado a una comprensión más profunda de las Sagradas Escrituras. Los facilitadores están entregados con temor al Señor y preparados para dar explicaciones y transmitir textualmente de acuerdo con las prácticas descritas por Global University / Escuela de la Biblia Berea / Escuela Bíblica Alfa y Omega.

Comunicación con el facilitador

Los facilitadores están disponibles para escuchar activamente las preguntas y preocupaciones de los estudiantes de la siguiente manera:

1. En persona: de acuerdo con las horas descritas en este programa de estudios.
2. Correo electrónico: para programar una cita; deje mensajes breves y dé al facilitador 24-48 horas para responder.
3. Teléfono: por llamada o mensajes de texto.

Credenciales Ministeriales

Crédito:

<http://www.globaluniversity.edu/PDF/catalogBSB.pdf>

La escuela de la Biblia Berea ofrece programas de estudio de educación continua para adultos. Los cursos ofrecidos dentro del programa de diploma de *Estudios Ministeriales satisfacen los requisitos educativos para las credenciales ministeriales de las Asambleas de Dios según lo aprobado por las Asambleas de Dios, EE.*

UU., y proporcionan un aprendizaje enriquecedor para los líderes laicos. Las credenciales ministeriales son emitidas por el Comité de Credenciales del Consejo General por recomendación del distrito correspondiente.

Texas Gulf Hispanic District

Fecha	Deberes	Trabajo en clase
<p>28 de agosto</p> <p>Orientación & 1ra clase</p>	<p>Para esta fecha:</p> <p>Ora por un semestre lleno del Espíritu Santo. Prepárate con oración y ayuno. Reúne a tu familia y enfatiza cuánto necesitas su apoyo a través de esta jornada. Convertirse en un alumno del Señor a través del trabajo oficial del curso es un gran honor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el cap. 1 Lecciones 1.1-1.2 • Toma cap. 1 autoexamen <p>Responde todas las preguntas interactivas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 (11 preguntas total) 	<p>Día de orientación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida departe de la facultad de Escuela Bíblica Alfa y Omega 2. Introducir nuevo país que estaremos apoyando: Colombia Ministerio Jehova Nissi (Ministros Fernando & Martha Molano) 3. Revisión del manual del estudiante 4. Revisión del plan de estudios 5. Revisión del Requisito de Aprendizaje por Servicio y examen final 6. Revisión del curso interactivo en línea y el libro de texto impreso / guía de estudio. 7. Preguntas y respuestas <p>Trae a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora portátil, o/y libro de texto impreso / guía de estudio. 2. Documento impreso o escrito a mano con todas las preguntas interactivas del cap. 1 (11 preguntas) 3. Escucha atentamente la descripción general de la tarea por el facilitador y toma notas. 4. Comienza a prepararte para el EXAMEN FINAL
<p>4 de septiembre</p> <p>2da clase</p>	<p>Para esta fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el cap. 2 Lecciones 2.1-2.4 • Toma cap. 2 autoexamen • Lee el cap. 3 Lecciones 3.1-3.4 • Toma cap. 3 autoexamen <p>Responde todas las preguntas interactivas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 2 & 3 (22 preguntas total) <p>Toma la evaluación de progreso 1 (¡Felicitaciones,! este es el final de Unidad 1 La Ley)</p>	<p>Trae a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora portátil, o/y libro de texto impreso / guía de estudio. 2. Documento impreso o escrito a mano con todas las preguntas interactivas de los caps. 2 (9 preguntas) y 3 (13 preguntas) resueltas. 3. Escucha atentamente la síntesis del los capítulos por el facilitador y toma notas. 4. Inicia preparativos para el Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) 5. Ven preparado para discutir cualquier inquietud después de tomar la primera evaluación de progreso.
<p>11 de septiembre</p> <p>3ra clase</p>	<p>Para esta fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el cap. 4 Lecciones 4.1- 4.4 • Toma cap. 4 autoexamen • Lee el cap. 5 Lecciones 5.1-5.3 • Toma cap. 5 autoexamen <p>Responde todas las preguntas interactivas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 4 y 5 (34 preguntas total) <p>Toma la evaluación de progreso 1</p>	<p>Trae a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora portátil, o/y libro de texto impreso / guía de estudio. 2. Documento impreso o escrito a mano con todas las preguntas interactivas de los caps. 4 (18 preguntas) y 5 (16 preguntas) resueltas. 3. Escucha atentamente la descripción general de la tarea por el facilitador y toma notas. 4. Continúa preparación para el EXAMEN FINAL
<p>18 de septiembre</p> <p>4ta clase</p>	<p>Para esta fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el cap. 6 Lecciones 6.1-6.2 • Toma cap. 6 autoexamen • Lee el cap. 7 Lecciones 7.1-7.3 • Toma cap. 7 autoexamen <p>Responde todas las preguntas interactivas de:</p> <p>Capítulos 6 y 7 (30 preguntas total)</p> <p>Toma la evaluación de progreso 2 (¡Felicitaciones,! este es el final de</p>	<p>Trae a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora portátil, o/y libro de texto impreso / guía de estudio 2. Documento impreso o escrito a mano con todas las preguntas interactivas de los caps. 6 (16 preguntas) y 7 (14 preguntas) resueltas. 3. Escucha atentamente la descripción general de la tarea por el facilitador y toma notas. 4. Continúa preparándote para el EXAMEN FINAL 5. Continua preparativos para el Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS)

	Unidad 2 Los libros Históricos)	6. Ven preparado para discutir cualquier inquietud después de tomar la segunda evaluación de progreso.
25 de septiembre 5ta clase	<p>Para esta fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el cap. 8 Lecciones 8.1-8.3 • Toma cap. 8 autoexamen • Lee el cap. 9 Lecciones 9.1-9.3 • Toma cap. 9 autoexamen <p>Responde todas las preguntas interactivas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 8 y 9 (total 25 preguntas) <p>Toma la evaluación de progreso 3 (¡Felicitaciones,! este es el final de Unidad 3 Los libros de Poesía y Sabiduría)</p>	<p>Trae a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora portátil, o/y libro de texto impreso / guía de estudio 2. Documento impreso o escrito a mano con todas las preguntas interactivas de los caps. 8 (11 preguntas) y 9 (14 preguntas) resueltas. 3. Escucha atentamente la descripción general de la tarea por el facilitador y toma notas. 4. Estamos a medio plazo; continúa preparándote para EXAMEN FINAL 5. Ven preparado para discutir cualquier inquietud después de tomar la tercera evaluación de progreso.
2 de octubre 6ta clase	<p>Para esta fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el cap. 10 lecciones 10.1-10.3 • Toma cap. 10 autoexamen • Lee el cap. 11 lecciones 11.1-11.3 • Toma cap. 11 autoexamen <p>Responde todas las preguntas interactivas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 10 y 11 (total 19 preguntas) <p>Toma la evaluación de progreso 4 (¡Felicitaciones,! este es el final de Unidad 4 Los Profetas Tempranos)</p>	<p>Trae a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora portátil, o/y libro de texto impreso / guía de estudio 2. Documento impreso o escrito a mano con todas las preguntas interactivas de los caps. 10 (8 preguntas) y 11 (11 preguntas) resueltas. 3. Escucha atentamente la descripción general de la tarea por el facilitador y toma notas. 4. Continúa preparativos para el Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) 5. Ven preparado para discutir cualquier inquietud después de tomar la cuarta evaluación de progreso.
9 de octubre 7ta clase	<p>Para esta fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el cap. 12 lecciones 12.1-12.5 • Toma cap. 12 autoexamen • Lee el cap. 13 lecciones 13.1-13.2 • Toma cap. 13 autoexamen <p>Responde todas las preguntas interactivas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 12 y 13 (total 29 preguntas) 	<p>Trae a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora portátil, o/y libro de texto impreso / guía de estudio 2. Documento impreso o escrito a mano con todas las preguntas interactivas de los caps. 12 (17 preguntas) y 13 (12 preguntas) resueltas. 3. Escucha atentamente la descripción general de la tarea por el facilitador y toma notas. 4. El examen final es la próxima semana; ora al Señor y ayuna a medida que avanzas el tramo final. Cristo ha estado con nosotros durante este sexta jornada y ha prometido a través de las Sagradas Escrituras estar con nosotros hasta el final. 5. Estamos a punto de presentar el EXAMEN FINAL.
16 de octubre 8va clase	<p>Para esta fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el cap. 14 lecciones 14.1-14.3 • Toma cap. 14 autoexamen • Lee el cap. 15 lecciones 15.1-15.3 • Toma cap. 15 autoexamen <p>Responde todas las preguntas interactivas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 14 y 15 (total 22 preguntas) <p>Toma la evaluación de progreso 5 (¡Felicitaciones,! este es el final de</p>	<p>Trae a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computadora portátil, o/y libro de texto impreso / guía de estudio. 2. Documento impreso o escrito a mano con todas las preguntas interactivas del cap. 14 (total 12 preguntas) y 15 (10 preguntas) resueltas. 3. Escucha atentamente la descripción general de la tarea por el facilitador y toma notas. 4. Entrega el Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) para tener el privilegio de presentar EXAMEN FINAL 5. Ven preparado para discutir cualquier inquietud después de tomar la quinta evaluación de progreso.

	Unidad 5 Los Profetas del Pre exilio (Nahúm, Habacuc, Sofonías, Abdías, & Jeremías)	
23 de octubre 9na clase EXAMEN FINAL		<p>EXAMEN FINAL HOY</p> <p>Te has preparado arduamente para este momento; darás un largo suspiro y tu corazón se llenará de gratitud al Señor por caminar contigo durante estas 8 semanas. Hubo trabajos difíciles en tu lugar de empleo, muchas tareas en el hogar, crianza para algunos de ustedes, esfuerzos de liderazgo en tu iglesia local, todas las lecturas diarias, respondiendo a los cuestionarios del curso y preparándote para el examen final ... Has terminado... Cristo ha estado contigo.</p> <p>¡ FELICIDADES !</p> <p>Completa el formulario de evaluación y déjalo sobre tu escritorio; Escribir tu nombre es opcional.</p> <p>Agradece a tu facilitador por la inversión de tiempo.</p>

Información importante:

Este programa de estudios está sujeto a modificaciones (en relación con las fechas) según sea necesario de acuerdo con el criterio del facilitador, la Facultad, las circunstancias ambientales (**COVID-19 / Variantes [BETA, DELTA,OMICRON...], Monkey Pox** u cualquier otro virus global), e instrucciones emitidas por el gobierno de EE. UU., el juez del condado Hidalgo, el alcalde de la ciudad de Mission, Texas y /o la autoridad de la salud del condado Hidalgo. Cada cambio será debidamente notificado por correo electrónico y / o copia impresa.

La Escuela Bíblica Alfa y Omega recibe todo el material de enseñanza de Global University, Escuela de la Biblia Berea.

Acreditación

Global University está acreditada por The Higher Learning Commission [La Comisión de Educación Superior]. Para información, diríjase a: The Higher Learning Commission, 230 South LaSalle Street, Suite 7-500, Chicago, Illinois 60604-1411; Teléfono: 800-621-7440 y 312.263.0456 Fax: 312-263- 7462; Correo electrónico: info@hlcommission.org; Sitio Web: www.hlcommission.org.

Global University ha sido aprobada por el **estado de Missouri** para participar en el **National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA)** [Concilio Nacional para los Acuerdos de Reciprocidad de Autorización Estatal]. NC-SARA es un acercamiento voluntario y regional de la supervisión estatal de la educación superior a distancia. Esta es la dirección de su sitio web: www.nc-sara.org.

Certificación del estado

La Universidad está incorporada en el estado de Missouri y certificada para operar por medio de la Missouri Coordinating Board for Higher Education [Junta Coordinadora de Educación Superior del estado de Missouri]. Esta es la dirección de su sitio web: www.dhe.mo.gov.

Afiliaciones

Global University está afiliada con The Alliance for Assemblies of God Higher Education (AAGHE), [La Alianza para la Educación Superior de Las Asambleas de Dios]; la American Association of Collegiate

Registrars and Admissions Officers (AACRAO) [Asociación Americana de Directores y Funcionarios de Admisión]; la Asia Pacific Theological Association (APTA) [Asociación Teológica del Asia Pacífico]; y la Association for Pentecostal Theological Education in Africa (APTEA) [Asociación para la Educación Teológica Pentecostal en África], y el Council for Advancement and Support of Education (CASE) [Concilio para el Avance y Apoyo a la Educación].

Beneficios de educación

Los cursos de estudio independiente de Global University han sido aprobados para recibir pagos de los beneficios de educación ofrecidos por el US Department of Veterans Affairs (Departamento de Veteranos de Guerra de los EE. UU.).

Misiones

Somos una escuela enfocada en Misiones:

- Misiones Domesticas:

1.) Viudas & Huérfanos (comunidad local)

- Misiones Foráneas:

1.) Rev. Areli Ortiz, España

2.) Ministros Fernando & Martha Molano, Colombia



www.aphaomegabibleschool.org (CashApp: domestic missions / foreign missions)

- **Aplicación CashApp: \$edrmission**
- **(NO PAGOS POR TITHELY)**

PARA LA UTILIZACIÓN DE FORMA DE PAGO:

- **ESPECIFICAR EN EL “MEMO” PROPORCIONADO POR CASHAPP**
- **Se entregara toda donación misionera y dinero en efectivo o cheque para colegiatura en persona únicamente a la Hermana Ada Resto, Tesorera del ministerio A&O.**

Especialistas de contenido contribuyentes

John Wesley Adams

Bethany Nazarene College, BA, MA

Nazarene Theological Seminary, BD, MDiv

Baylor University, PhD

James Book

Northwest College, BA

Assemblies of God Theological Seminary, MA, MDiv

Covenant Theological Seminary, DMin

Roger Douglas Cotton

Central Bible College, BA

Assemblies of God Theological Seminary, MDiv

Concordia Seminary, STM, ThD

Donald Johns

Central Bible College, BA

Trinity Evangelical Divinity School, MA

Saint Louis University, PhD

Quentin McGhee

Oral Roberts University, BS, DMin

Assemblies of God Theological Seminary, MDiv⁴



Documento recopilado por:

Sandra Lylia Garza-Escamilla, AAS, AND, AAT, AA INDS, BAsC., RN, M.Sc., PhD (C)
Directora Escuela Bíblica Alfa & Omega (voluntaria)
SANDIGARZARN@ICLOUD.COM
956.529.3015

 <https://www.linkedin.com/in/sandirn1/>

 @SandiRN7

 @ sandi.rn7



<https://www.edrmission.com/radio/>

**“Una voz que clama en el desierto” al lado del Rev. Evaristo Escamilla
(miércoles 11:00 a.m.)**

www.alphaomegabibleschool.org

WWW.EDRMISSION.COM

Referencias:

- Assemblies of god (USA) official web site. AG. (n.d.). Retrieved January 1, 2023, from <http://www.ag.org/>*
- Global University by Assemblies of God & Distance Learning. Global University. (2022, September 08). <https://globaluniversity.edu/>.*
- Logos Bible Study Platform. (n.d.). Retrieved August 2, 2023, from <https://www.logos.com/>*
- The Holy Bible: King James Version. (2009). (Electronic Edition of the 1900 Authorized Version., Lk1:25). Bellingham, WA: Logos Research Systems, Inc.*
- Reina Valera Revisada (1960). (1998). Miami: Sociedades Bíblicas Unidas*
- Woodworth, F. (Ed.). (2008). *[Estudio del Antiguo Testamento \(Libro de texto de estudio independiente\)](#)*. (P. Stevenson, Trans.) (p. 2). Springfield, MO: Global University.

NOTAS